

**保護者アンケート回答例** 2 日間にわたる実習ということで、非常にたくさんの感想をいただいています。ここでは、各アンケート項目に典型的な4～5個のみ記載

1. 実習のなかで、子どもが本日のテーマのような生物学の世界をより身近に感じるようになった活動は何だと思えますか？
  - 海へ毎年行ってもカニすらさわる事ができなかったが、今回の観察では進んで生物のことに興味を持ち、磯ではウニを見つけ、自分で採ることができた。
  - 今回は準備をしておいた(ウニの発生実験の)実習であり実際に自分で何かを採集することをさせていただき、心に残ったと思います。
  - ウニの実験で卵子と精子が受精して新たな生命が誕生する様子を学習できたと思います。
  - 磯採集をした生き物の観察、スケッチ。(スケッチのために集中して行う観察)
  - ウニの卵割です。磯での観察対象の採集から精子・卵子の採集と、自分自身で実験を行っているという達成感が得られたと思います。
2. 今日の実習の意義(以下の選択肢で最も当てはまるものの番号を○で囲んでください)
  - a 大変意義があった(16名;全員)
  - b 少し参考になった
  - c どちらともいえない
  - d あまり参考にならなかった
  - e まったく意義がなかった
3. 今日の実習で良かった点、あるいは悪かった点について、具体的なことがらを記載してください。
  - 講義室での講義では他の参加者との交流がないまま開始→解散となるのですが、今回は初めてともだちもできて、周りの子供と声かけあって作業していて、良かったです。(保護者としても他の保護者と知り合いになれました)
  - 生物の名前を調べる際に、どこに着目するか、図鑑との照らし合わせなど、答えを導きだすまでの手順などを大変うまく誘導していただきました。
  - シュノーケリングや顕微鏡など自分から近づこうとすることにより、どれだけ多様で広大な「生物の世界」を体験できるかを子供は実感できたと思います。
  - ウニの採卵の際に注射器を子供たちに使わせたのは、近頃の学校授業ではなかなか経験できないことなので大変よかったです。
  - 発表会で、安房田先生が一人一人につたない発表であっても、ポジティブなコメントをしてくれたのは素晴らしいです。(何名か同様の記載あり)
4. 実習の効果(実習に参加したことによって、身の周りの現象等の見方について、お子さんの成長あるいは保護者ご自身の変化がありましたら、ご記入ください)
  - 水族館の魚について、院生にいろいろ質問しているのを見て、成長したなと思いました。
  - NHKスペシャルやサイエンスZEROで、聞いたようなテーマの日になると興味深く見えています。
  - たとえば観察の際、自分の見たこと(観察していること)と図鑑等の記述を比べながら、さらに深く理解しようとしている様子が見えたりした。
  - 今回の実習は、子供と同じくらい又は子供以上に保護者が楽しみ、かつ初めて知ることが多く大変有意義な2日間でした。
  - 子供の学びの場に親も参加できてよかった。内容を共有できて家族の財産となった。話題も共有できて今後海に行くのが楽しみです。
5. その他(本連続講座についての感想、あるいは要望など、ご自由にお書きください)
  - 女の子6人での参加で2日間共にして仲が良くなり、これから先の講座が楽しみです。皆さんのスケッチ発表には新しい発見がありました。
  - 子とともに楽しむことが出来ました。理科・科学好きな子の集まりなので、子ども友達と話が弾むようです。お母さん方も「話の通じるお母さんがいた!」と喜んでいました。
  - 次年度以降もぜひ継続して、子供の理科離れに歯止めをかけてほしい。(同様な要望、複数)
  - 今まで参加者間の触れ合いが少なかったが、宿泊で距離が近づいてよかった。興味が理科に高い子供が多いので、お互いに高めあえたのでは。(似たような記載複数あり)
  - 資料等を予めHPで(PDF)で参照できるとありがたいです。