

# 新潟ジュニアドクター育成塾

R4.9.4 No.5

## ドクタープログラム共通講座 課題研究の発表方法について

大村彩子先生（新潟大学理学部准教授）から、課題研究の発表方法についてお話いただきました。



発表スライドの基本的な構成と注意事項、わかりやすい発表スライドの作り方、口頭発表における注意などについて、先生のこれまでの経験を交えながらわかりやすく解説していただきました。スライド1枚に多くの情報を入れすぎないことや聞き手に分かりやすいストーリーを構成すること、制限時間を意識しながらリハーサルを繰り返すこと、発表の際は聞き手の方を向いてはっきりとした声で語りかけることなど、これから中間発表会や成果発表会を控える受講生にとって大変参考になる講座となりました。

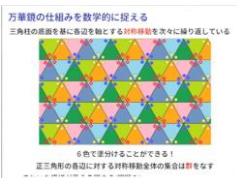
## マスタープログラム 科学基礎講座（数学）



大井志穂先生（新潟大学理学部助教）から、「万華鏡について、数学を通して考えてみよう」をテーマに担当いただきました。

講座は万華鏡づくりから始まりました。受講生は、万華鏡の中で広がる世界の美しさを体験しながら、図形の特徴や規則性について考えを深めていきました。万華鏡の中の鏡はなぜ正三角形なのか、周りの正三角形はどのように見えるかから万華鏡のしくみを数学的に捉えていきました。続いて、正三角形以外にも万華鏡を作ることができるか、できるとすれば何種類あるかについて考えていきながら、数学的な捉えを深めていきました。

ユークリッド距離や双極距離、ゆがんだ空間、高校数学や大学数学で出てくる数式など、レベルの高い内容でしたが、身近な万華鏡から考えていったこともあり、受講生は熱心に講座を受けていました。



## ドクタープログラム 受講生ミーティング

受講生が現在取り組んでいる課題研究について発表し意見交換する場を設定しました。受講生は、研究の過程を記録した「研究ラボノート」を片手に、これまでの取組と今後どのように研究を進めていくかについて熱心に語っていました。一人一人取り組んでいる分野やテーマは異なりますが、「自然と人の共生」や自然環境の保全や解決しなければならない今日的な課題の解決など、持続可能な社会を実現するために考えたり行動したりすることが必要な研究内容であることは共通しています。受講生はお互いの研究内容に興味津々の様子でした。

※この取組は、国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)による「ジュニアドクター育成塾」事業（2019年度～2023年度）に採択されています。